№ 13 **БАКЛАЖКА** 11 МАЯ 1933 г.

В отрядный шефский план включай—Узбекистан!

Мы посылали пионерскую делегацию в Узбекистан, отправляли эшелоны политехнического оборудования, в письмах обменивались опытом. ВСЕ ЭТО—УДАРНЫЕ ОБРАЗЦЫ ШЕФСКОЙ РАБОТЫ.

Но сейчас во многих базах о шефстве забыли. Там не хотят понять, что спайка с узбекскими пионерами есть ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ долг пионера.

Многие базы Московского района настоящей письменной связи с подшефными пионерами не имеют, несмотря на то, что к ним прикреплены определенные районы Узбекистана.

Своим опытом учебы, работы и досуга пионеры с подшефниками не делятся, не помогают им укрепить работу звена, не посылают культподарков.

Наконец, есть еще и такие факты, когда отдельные звеновые даже не знают, что Ленинград — шеф Узбекистана!..

Московское райбюро ДКО, несмотря на то, что «Ленинские искры» уже об этом писали, до сих пор не сумело сделать так, чтобы базы стали настоящими шефами.

И когда по соцдоговору Ленинград — Москва, в июле будет созван слет пионеров Ленинграда и Узбекистана, чем будет рапортовать тогда Московский район во главе с его районным бюро?..

НАДО ТАК ШЕФСТВОВАТЬ, ТОВАРИЩИ, ЧТОБЫ УЗБЕКСКИЕ РЕБЯТА ЧУВСТВОВАЛИ ВАШУ ПОМОЩЬ И ЗАБОТУ О НИХ!

ЧЕМ ОН УКРЫЛСЯ?

Пионерская база Макаронной фабрики имени Воровского не ведет переписки с подшефными узбекскими ребятами, не передает им своего опыта.

— Ну и что же ты видишь?

— Пионера **Макаронной фабрики** вижу, дремлет он!..

— А еще что?

— А еще укрылся чем-то, да только не могу разглядеть, чем именно...

ИХ НЕ КАСАЕТСЯ

Октябрятские вожатые базы Мехзавода № 7 считают, что октябрята не должны шефствовать вместе с пионерами над узбекскими ребятами.

И. Р.

ПИОНЕР: — Товарищ вожатый октябрят, подай мне пожалуйста вон это ведерко с краской!

ВОЖАТЫЙ ОКТЯБРЯТ: — Ну, вот еще!.. С какой стати я буду впутываться в такую шефскую историю. **Этот лозунг нас, октябрятских работников, не касается!..**

ШЕФ УЗНАЕТ НОВОСТИ

Предположим...

К концу короткой перемены в 81 школе, когда звеновой первого звена второго отряда второй базы завода **«Электросила» Окладский** мчался из одного конца длинного коридора в другой, — его остановила вожатая отряда **Демина** и сунула в руку билет.

— Сходи вечером на районный слет пионерактива, кино потом будет!..

Окладский, не поглядев на билет и не прочитав, что вечер будет посвящен смотру шефства над пионерами **Узбекистана** спрятал билет в карман и помчался дальше. А вечером он пришел на слет и уселся в последнем ряду, чтобы лучше было смотреть кинокартину.

Когда президиум на сцене занял места и около знамени выстроился караул, председатель строго оглядел зал и спросил:

— А от базы **«Электросилы»** кто есть?

— Я есть от базы **«Электросилы»**, — поднял руку звеновой **Окладский.** — А что кино скоро будет?

— Так вот, товарищи, — заявил председатель, — мы сейчас и попросим пионера базы **«Электросилы»** рассказать нам о своей шефской работе. Давай товарищ, пройди сюда!..

Проталкиваясь в проходе, **Окладский** удивленно думал:

— Что такое? О какой шефской работе идет вопрос?

— Ну, говори! — сказал председатель когда **Окладский** взобрался на сцену.

— Я извиняюсь, о чем так сказать, речь?..

— Рассказывай, как вы связались с узбекскими ребятами, и как им помогаете?

— Странно! — залепетал **Окладский.**— А почему мы должны были с ними связаться?.. Так сказать...

— Постой. Говори по порядку: твое звено, скажем, наладило переписку с узбекскими пионерами **Хатырчинского** района?

— Братцы, в чем дело?—пожимал плечами Окладский. — Что вы пристали? Какое мы к хапы... к хатырчинским ребятам имеем отношение...

— Ты все выложи! Делились ли опытом работы, учебы, досуга? Посылали ли вы узбекским пионерам Хатырчинского района культпосылки?..

— Браты, прямо скажу, что-то непонятно мне!

В зале наростал сердитый гул.

— Да ведь ваша база **«Электросилы»** прикреплена для шефства к узбекским пионерам **Хатырчинского** района!..

Звеновой Окладский замигал.

— Мы? Прикреплены? Шефствуем?.. Так я, значит,—звеновой Окладский, — тоже шеф? Вот эт-то новость! А давно мы уже шефами стали?

— Несколько месяцев.

— Ска-ажите пожалуйста! Ка-акая новость!

Сердитый гул в зале усилился. Хлопушками взрывались отдельные выкрики: «Безобразие!», «Позор!».

Тогда звеновой **Окладский,** решил убраться во-свояси, сошел со сцены и направился на свое место. В проходе, вспомнив о чем-то, он остановился, повернулся на каблуках и спросил президиум:

— Так значит мы шефы? Здорово! А я извиняюсь, кино скоро будет?..

***

Если **в Московском районе** будет слет, посвященный шефству над Узбекистаном и если на этот слет попадет звеновой первого звена 2-го отряда, 2-й базы «Электросилы» **Окладский,** — события произойдут точно так, как описано в этом рассказе.

МАРК ГЕЙЗЕЛЬ

ПИСЬМО И ДАТА

Все шефство базы «Скорохода» над узбекскими ребятами заключается в том, что в ноябре прошлого года было послано одно письмо. На этом вся работа по шефству и закончилась.

— Как-же!.. Все в порядке! Мы шефам письмо послали!..

А теперь разрешите-ка рассмотреть дату на штемпеле!

РЕДКОЛЛЕГИЯ: А. Гусев, Д. Гуревич. Таубин
Ответств. редактор — А. ГУСЕВ
Издатель: Лен. обл. изд-во

Форм. 70×55. Печ. зн. 129.000
Сдано в набор 9 мая, в печать 10 мая
1 п. л. — Заказ № 2265
Ленгорлит № 11541
Типография им. Володарского
Ленинград, 11, Фонтанка, 57

ЛАРЧИК РАСКРЫВАЛСЯ ПРОСТО

Ровно в пять часов дня педагог **39-й** школы вышел из дому и направился в школу для того, чтобы провести дополнительные занятия с отстающими ребятами.

В тот же день ровно в 5 часов вышли из дому отстающие ученики **3—6** класса 39-й школы Калинин, Кудряшов, Костюнин и Шумилов, назначенные на дополнительные занятия.

Кажется, все в порядке?

И все же дополнительные занятия с этими ребятами не состоялись.

На другой день ровно в 5 часов педагог 39-й школы опять вышел из дома, чтобы провести в школе дополнительные занятия с отстающими.

И в этот день точно так же, как и в прошлый, ровно в назначенный час снова вышли из дома отстающие Калинин, Кудряшов, Костюнин и Шумилов.

Все в порядке?

И все же дополнительные занятия с ними снова не состоялись. И на третий день не состоялись опять и в четвертый раз тоже!..

Почему? При расследовании этого странного факта оказалось следующее: педагог то уходил каждый раз из дома в школу **на дополнительные занятия**, а отстающие Калинин, Кудряшов, Костюнин и Шумилов уходили в это время из дома куда-нибудь на пустырь или на Лебяжью канавку или на задний двор играть в «чет-нечет»!..

Простая разгадка странного факта. **Странного и достаточно безобразного.**

ОН, МИХАЙЛОВ, АКТИВИСТ

Куплеты об ученике 4-1 класса 188 школы, активиста Михайлова.

Он известен детской массе.
Он активен, он речист.
Про него услышишь в классе:
«Наш **Михайлов** — активист»!
Ну, а чей неоднократно
На уроках шум и свист?
Кто бузила? Да понятно:
Он — **Михайлов** — активист»!

***

Говорят в классkоме строго:
— Ты, Михайлов, скандалист!
Хоть товарищей немного
Постыдился-б, «активист»!..
Он клянется: — Братцы, каюсь...
Если надо—даже лист
Подпишу: мол, исправляюсь...
Я-ж не даром активист!
Но раскаянье притворно
В классе вновь и шум и свист...
Вновь ведет себя позорно
Наш бузила — «активист!»...

Д. Ц.

ФОТОГРАФ МОРГЕН

Ученик **5-го класса 185 школы** Морген занимается фотолюбительством, но своим фотоаппаратом он не помогает школе. Несмотря на просьбы редколлегии, Морген ничего для газеты не снимает. **Деткор А. ЛИБЕР**

Рис. Н. КОЧЕРГИНА

— Что? Заснять для газеты лучшего ударника? Пожалуйста!

— Спокойно! Снимаю!

НАХОДКА

Что нашел 20 апреля в тарелке с кашей ученик 170-й школы Фадейцев, сидя в школьной столовой. Кто отгадает? Деткор С—В

— Вероятно, — молвил Паша, —
Оказалась спичка в каше?
— **Нет!**
Появилась мысль у Фили:
— Может в каше щепки были?.
— Нет!
Ну, товарищ, слово ваше:
Что Фадейцев откопал?
Что нашел Фадейцев в каше?
— Он нашел... **нашел клопа!**

ОТ РЕДАКЦИИ: — Клоп в каше, — беспримерное безобразие. И смотр общественного питания, который необходимо устроить в 170 школе, выявить виновников этого безобразия.

НИ ПРИВЕТА, НИ СОВЕТА

О шефах-пионерах базы завода ЕГОРОВА и подшефниках — узбекских пионерах.

Пионер Узбекистана
От ребят из Ленинграда
Писем ждет, примеров, плана,
Как работать лучше надо.

***

На **Егоровском** заводе
Дни и месяцы проходят,
Но не вспомнила ни разу
О своем подшефе база.

***

Пишут **«Ленинские искры»**,
Возмущаясь и дивясь:
«Где с подшефниками связь
Хоть бы в смысле переписки?
Накопец, в конце апреля
За письмо ребята сели.
Взят в письме ударный тон.
Обещанья полетели
В дальний Байсунский район.
Ждут узбекские ребята:
Значит, шефство крепко взято!
Пионеры и вожатый
Опыт им дадут богатый.
И пришлют теперь к учебе
Им подарков и пособий!

***

Дни идут. Подходит лето.
Вот и солнце светит жарко,
А от шефов ни совета,
Ни пособий, ни подарка.

Д. Ц.

МОЛЧАНИЕ — ЗНАК ПЛОХОЙ

Про стенгазету базы типографии Облфо «Голос ленинца»

Не вспоминает там никто!
СТЕНГАЗ — и тот молчит про то,
Что поручили не спроста нам
Быть шефами Узбекистана,
Что это значит проявлять
Всегда хорошие примеры
И всем чем можно помогать
Узбекистанским пионерам!
Молчит газета! Да, молчит,
Имея виноватый вид!
И все молчат. Молчит вожатый,
Молчат с вожатым и ребята!
А дело в том, что надо скоро
Заговорить об этом хором,
Заговорить, а вместе с тем,
И поработать надо всем!

НАУЧНАЯ ФАНТАСТИКА

В воздухе пахло хлопком и дирижаблями.

Миша Балалайкин вскочил на подножку цеппелина **Ю—193** и закричал:

— Я шасун яшкофляр! *)

Провожавшие узбекские ребята громко приветствовали от'езжавшего Мишу.

Внезапно раздался шум мощных моторов, энергично завертелись пропеллеры, и гигантская серая сигара взвилась над хлопковыми полями.

Через четыре секунды она скрылась из глаз. Через 349 секунд Миша Балалайкин слез на крыше своей базы. Базы при **3-й Мебельной фабрике.**

Научной фантастики здесь почти нет. Ибо дирижабли уже есть, репродукторы есть, узбекские подшефники есть. База при Мебельной фабрике есть. Нет только тесной связи между ней и подшефниками.

Здесь действительно пока фантастика.

Юнкор С. СВЕРДЛИН

*) Да здравствуют ребята!

ТЕХНИКА ПРОТИВ ТЕХНИКИ

По 4-м дням шестидневки в 74-й школе должна работать детская техническая станция, но она почему-то не работает. «СВОЙ»

Рис. Н. КОЧЕРГИНА

— По каким причинам закрыта техническая станция?
— По техническим причинам!

ХОТИМ КУПАТЬСЯ!

В столовой 170 школы плохо моются ложки. Их подают на стол жирными, грязными.

Тема деткора СЫРОМЯТНИКОВА
Рис. деткора КУЛИКОВА

Ложки мой перед едой.